

**CREATOR DAN PAPER TEST DITINJAU DARI TES HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI APLIKASI PENGOLAH KATA
DI MAN 1 YOGYAKARTA**

Oleh
Eliya Rochmah
NIM. 09520241019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rasio penyelenggaraan sistem evaluasi bentuk *electronic test* menggunakan *wondershare quiz creator* dan *paper test* pada materi aplikasi pengolah kata dan untuk mengetahui rasio keefektifan sistem evaluasi bentuk *electronic test* menggunakan *wondershare quiz creator* dan *paper test* ditinjau dari tes hasil belajar siswa pada materi aplikasi pengolah kata di MAN 1 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian komparatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 212 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X B dan X E, masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan *kuesioner* (angket) dengan menggunakan empat skala *likert*. Uji validitas instrumen menggunakan *expert judgment* dan rumus *product moment*, sedangkan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji coba instrumen dalam penelitian ini dilakukan pada kelas X C yang dikenakan evaluasi *electronic test* dan kelas X F yang dikenakan evaluasi *paper test*, masing-masing berjumlah 30 siswa yang tidak digunakan sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda rata-rata atau *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada rasio penyelenggaraan sistem evaluasi bentuk *electronic test* menggunakan *wondershare quiz creator* dan *paper test* pada materi aplikasi pengolah kata di MAN 1 Yogyakarta. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga t_{hitung} sebesar 2,071744 pada taraf signifikansi 5%. Ada rasio keefektifan sistem evaluasi bentuk *electronic test* menggunakan *wondershare quiz creator* dan *paper test* ditinjau dari tes hasil belajar siswa pada materi aplikasi pengolah kata di MAN 1 Yogyakarta. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga t_{hitung} untuk keefektifan evaluasi sebesar 3,052142 pada taraf signifikansi 5% dan harga t_{hitung} untuk perbedaan tes hasil belajar sebesar 2,240424 pada taraf signifikansi 5%.

Kata kunci: *wondershare quiz creator*, *electronic test*, dan *paper test*

**EFFECTIVENESS RATIO SYSTEM IMPLEMENTATION EVALUATION
OF ELECTRONIC TEST USING WONDERSHARE QUIZ CREATOR AND
PAPER TEST RESULTS OF STUDENT LEARNING ON WORD
PROCESSING APPLICATION MATERIALS
IN MAN 1 YOGYAKARTA**

By
Eliya Rochmah
NIM. 09520241019

ABSTRACT

This research to determine ratio of the implementation of electronic test using Wondershare quiz creator and paper test on the material word processing applications and to determine the effectiveness of electronic test using Wondershare quiz creator and paper test in terms of student learning outcomes in the test word processor application materials in MAN 1 Yogyakarta. This research is a comparative study. The population in this study were all students of class X which totaled 212 students. The sample in this study was a class XB and XE, each class totaled 30 students. Data collection techniques using test instruments and questionnaires (questionnaire) using four Likert scale. Test the validity of the instrument using expert judgment and product moment formula, while the instrument reliability testing using Cronbach alpha formula. The test instrument in the research done on the subject of evaluation XC class electronic test and evaluation imposed XF grade test paper, amounted to 30 respondents are not used as a sample. The data analysis technique using the average difference test or t-test. The results showed that there is the ratio of the implementation of electronic forms evaluation system test using Wondershare quiz creator and paper test on the material word processing application on MAN 1 Yogyakarta. This is shown by the value of t test was 2.071744 at 5% significance level. There is a system of evaluation of the effectiveness ratio test electronic form using Wondershare quiz creator and paper test in terms of student achievement test on the material word processing application on MAN 1 Yogyakarta. This is shown by the value of t test for evaluating the effectiveness was 3.052142 at 5% significance level and the value of achievement test for the difference was 2.240424 5% significance level.

Keywords: wondershare quiz creator, electronic test and paper test